

Parecer nº002/2025 de 20 de agosto de 2025

Tendo em vista o relatório do Conselho Municipal de Acompanhamento, Controle Social e Fiscalização do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, emite parecer favorável quanto à gestão dos recursos vinculados à Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE) e do FUNDEB, tendo em vista que houve uma aplicação efetiva de R\$ 4.900.280,57 (quatro milhões, novecentos mil e duzentos e oitenta reais e cinquenta e sete centavos) das receitas de impostos próprios e de transferidos em manutenção e desenvolvimento do ensino correspondendo 29,69%, sendo assim, verificou-se que o município atingiu a aplicação mínima de 25% disposta pela Art. 212 da CF/88, bem como que os recursos do FUNDEB foram aplicados de acordo com o que dispõe o Art 60, do ADCT da CF/88 e Arts 21 e 22 da Lei 11.484 de 20 de junho de 2007. Sem mais lavro e assino esta ata, Veranice Lamb Budke Krug, Presidente FUNDEB.

Ata 02/2025

Membros do Conselho Titular/ Suplente	Entidade	Assinatura
Veranice Lamb Budke Krug/ Júlia Wilke Spielmann	Conselho Municipal de Educação	
Alessandra Peuckert/ Daniele Solf	Pais da Educação Básica	
Lilian dos Santos/ Camila Galvani	Poder Executivo Municipal	
Ivete Braun/ Marisa Braun	Departamento Municipal de Educação	
Daiene Richter/ Márcia Ruppenthal Petersen	Escolas Públicas Educação Básica	
Dalva Regina de Oliveira/ Ivandra Dietrich Gadenz	Diretores de Escolas Públicas Educação Básica	
Gilson Garmatz/ Potira Kuhn	Servidor Público	
Debora Horbach/ Raquel Klein	Pais de alunos de Escolas Públicas de Educação Básica	
Bernardo Adão Godoy/ Daniel Herberts Christ	Estudantes de Escolas Públicas de Educação Básica	
Fatima Luiza Schiefelbein Wheis/ Marisa Carina Scharb	Conselho Tutelar	
Rejane Bellini/ Vanessa Pereira	Sociedade Civil	
Andrielle Budke/ Silvio Diemer	Sociedade Civil	
Patrick Wilke Spielmann/ Jordano Eduardo Frulling	Estudantes de Escolas Públicas de Educação Básica	
Patricia Muller de Oliveira/ Rosemeri Bortz	Escola do Campo	

